

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**  
**«23» марта 2023 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
со сроком освоения 72 академических часа по специальностям:  
«Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология»,  
«Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология»,  
«Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика»,  
«Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-  
профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж»,  
«Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая  
практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела»,  
«Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело»,  
«Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и  
неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая»,  
«Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза»,  
«Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология»,  
«Эпидемиология (паразитология)»

**«Избранные вопросы современных методов профилактики  
ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»**

наименование программы

Москва, 2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»** обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам";

3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

11. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное

дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);

15. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

16. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра -анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н "Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501);

19. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);
21. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.от июля 2017 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 № 726н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней»;
23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 23.05.2016 г.);
24. МУ 3.5.1.3082-13 «Дезинфекционные мероприятия при сибирской язве у людей»;
25. МУ 3.5.3011-12 «Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов»;
26. МР 3.5.0071-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий»;
27. МУ 3.5.3104-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях»;
28. "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113" (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.98);
29. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» № 11-16/03-06, утверждены Минздравмедпромом РФ 28.02.96 г.
30. МУ 3.5.772-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»
31. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической

службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании (с изменениями на 15 сентября 2005 года);

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 года N 569 "О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации) (с изменениями на 5 июня 2013 года);

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 года N 656 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения".

## **1. Цель реализации программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи и профилактики при ВИЧ-инфекции.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании

медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к



толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения (ПК 1).
- Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе (ПК 2.).
- Проводить мероприятия при создании аварийной ситуации (ПК 6.).
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии (ПК 7.).
- Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело" (А/5).
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5).
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи (А/02.5).

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5).

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»

**Цель:** получение, закрепление теоретических и практических навыков в вопросах оказания медицинской помощи и профилактики при ВИЧ-инфекции.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.	12	12	-	-
4.	Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.	12	12	-	-
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	6	6	-	-
6.	Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	8	8	-	-
7.	Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	8	8	-	-
8.	Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.	12	12	-	-
9.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	-	2

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медицинская оптика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Стоматология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Энтомология», «Эпидемиология (паразитология)»

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

---

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	2	2	-
1.2.	Социально-биологические, социально-экономические, социально-психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
2.1.	Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.	2	2	-
2.2.	Структура, регуляторные и вспомогательные гены.	2	2	-
2.3.	Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	2	2	-
2.4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико-лабораторных признаков	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
3.1.	Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.	4	4	-
3.2.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	4	4	-

3.3.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
4.1.	Поражение кожных покровов.	2	2	-
4.2.	Поражение дыхательной системы.	2	2	-
4.3.	Поражение желудочно-кишечного. тракта.	2	2	-
4.4.	Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе.	2	2	-
4.5.	Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения).	2	2	-
4.6.	Поражение центральной нервной системы.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
5.1.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.	2	2	-
5.2.	Выявление антигена p24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.	2	2	-
5.3.	Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
6.1.	Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения.	4	4	-
6.2.	Основные группы препаратов	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
7.1.	Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции в РФ.	2	2	-
7.2.	Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2	2	-

7.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.	2	2	-
7.4.	Профилактика профессионального заражения.	2	2	-
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
8.1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным.	2	2	-
8.2.	Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом.	4	4	-
8.3.	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).	2	2	-
8.4.	Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией.	2	2	-
8.5.	Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	2	2	-
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе среднего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.</b>	<b>4</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	2	
1.2.	Социально-биологические, социально-экономические, социально- психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции.	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.</b>	<b>8</b>	
2.1.	Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.	2	
2.2.	Структура , регуляторные и вспомогательные гены.	2	
2.3.	Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	2	
2.4.	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико- лабораторных признаков	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.</b>	<b>12</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
3.1.	Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.	4	
3.2.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	4	
3.3.	Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.	4	



<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.</b>	<b>12</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
4.1.	Поражение кожных покровов.	2	
4.2.	Поражение дыхательной системы.	2	
4.3.	Поражение желудочно-кишечного. тракта.	2	
4.4.	Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе.	2	
4.5.	Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения).	2	
4.6.	Поражение центральной нервной системы.	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.</b>	<b>6</b>	<b>с 7 по 9 день цикла</b>
5.1.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.	2	
5.2.	Выявление антигена р24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.	2	
5.3.	Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.	2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.</b>	<b>8</b>	
6.1.	Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения.	4	
6.2.	Основные группы препаратов.	4	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.</b>	<b>8</b>	<b>с 10 по 11 день цикла</b>
7.1.	Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции в РФ.	2	
7.2.	Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.	2	
7.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.	2	
7.4.	Профилактика профессионального заражения.	2	

<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.</b>	<b>12</b>	
8.1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным.	2	
8.2.	Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом.	4	
8.3.	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).	2	
8.4.	Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией.	2	
8.5.	Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.	2	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>12 день цикла</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

### 3.4. Программы учебных модулей:

#### **Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.**

История возникновения и развития пандемии ВИЧ-инфекции. Первые официальные сообщения о новом заболевании в США и Европе. Выделение вируса-возбудителя СПИДа. Работа ученых под руководством Люка Монтанье и Роберта Галло.

Социально-биологические, социально-экономические, социально-психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции. Современные данные международной программы ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) о заболеваемости, пораженности, смертности от ВИЧ-инфекции в мире.

Этапы развития эпидемии, стадии эпидемии: начальная, концентрированная, генерализованная. Эпидемия ВИЧ-инфекции в России. Характерные проявления заболеваемости ВИЧ-инфекцией/СПИДа показателях инцидентности, ревалентности, смертности. Распределение заболевших по административным территориям РФ. Возрастная структура заболевших ВИЧ-инфекцией. Уязвимые группы населения. Преобладающие пути передачи. Профилактические программы. Современные тенденции развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России.

Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, их вклад в развитие эпидемии в РФ. Восприимчивость населения.

#### **Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.**

Происхождение вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ.

Структура, регуляторные и вспомогательные гены. Генетическая и фенотипическая изменчивость. Типы и субтипы вируса, значение их выявления. Устойчивость вируса в окружающей среде. Механизмы взаимодействия ВИЧ с клетками. Иммунопатогенез СПИДа. Механизмы иммуносупрессии. Причины нарушения функций и гибели клеток лимфоидного ряда. Синцитий-индуцирующие штаммы вируса. Цитопатогенное действие ВИЧ. Аутоиммунные реакции. Апоптоз. Нарушения системы иммунитета на разных стадиях заболевания.

Особенности сероконверсионной стадии. Асимптоматическая стадия. Симптоматическая стадия. СПИД. Особенности распознавания иммунной системой человека вируса ВИЧ на различных стадиях процесса. Многообразие клинических проявлений, обусловленное снижением числа CD4+ Т- лимфоцитов: активизация оппортунистических инфекций, деструкция клеток, несущих на своей поверхности

рецепторы, способные сорбировать др 120, подавление регенерации Т-лимфоцитов, аутоиммунные нарушения, появление суперантигенов, запуск апоптоза. Механизмы возможной генетической устойчивости к ВИЧ.

Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико- лабораторных признаков (В.И. Покровский с соавт., 2003 г.; приказ Минздравсоцразвития РФ No166от 17.03.2006;классификация СДС, ВОЗ). Клинические проявления, определяющие стадию болезни. Инкубационный период, длительность, эпидемиологическое значение. Сероконверсия. Стадия первичных проявлений, варианты течения. Острый ретровирусный синдром. Уровни СД 4+ Т-лимфоцитов и вирусной нагрузки; эпидемиологическая опасность инфицированного на стадии острой ВИЧ-инфекции. Субклиническая стадия, возможные клинические проявления, длительность. Стадия вторичных заболеваний, критерии определения стадий 4А, 4Б, 4В, фаз прогрессирования или ремиссии. Терминальная стадия.

### **Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.**

Определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций при ВИЧ/СПИДе.

Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилакти какриптококкоза  
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилакти капневмоцистоза  
Этиология, клиника, диагностика, лечение,профилактика токсоплазмоза.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика криптоспоридиоза  
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика герпетической инфекции.

Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика атипичного микобактериоза.

Особенности микобактериальной инфекции при ВИЧ/СПИДе СПИД-индикаторные заболевания.

Группы оппортунистических инфекций (бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные).

Структура оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных в России.  
Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика кандидозной инфекции.

Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе

### **Модуль 4. Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе.**

Поражение кожных покровов. Поражение кожных покровов наразных стадия ВИЧ-инфекции и СПИДа. Характер поражения (макулопапулезная сыпь при острой ВИЧ-инфекции, себорейный дерматит, фолликулит, васкулит). Поражение кожи и слизистых

оболочек при оппортунистических инфекциях (кандидоз, герпес симплекс и зостер, цитомегаловирус, контагиозный моллюск, конДиломы, ассоциированные папилломавирусом, гистоплазмоз, криптококкоз, саркома Капоши).

Поражение дыхательной системы. Патогенетические механизмы, лежащие в основе поражения дыхательного тракта при ВИЧ-инфекции (особенности поражения альвеолярных макрофагов). Корреляционная связь различных поражений дыхательного тракта со стадией заболевания (уровнем CD4+ -Т лимфоцитов). Поражения дыхательного тракта при СПИД-индикаторных заболеваниях (легочный туберкулез, пневмоцистная пневмония, рецидивирующая бактериальная пневмония, атипичный микобактериоз, интерстициальные пневмонии, легочный туберкулез, цитомегаловирусное поражение легких, саркома Капоши, лимфома, криптококкоз, грибковые поражения). Этиологический спектр бактериальных бронхитов и пневмоний. Особенности поражения дыхательного тракта на стадии СПИДа. Алгоритм диагностического поиска у пациентов с ВИЧ-инфекцией и поражением дыхательного тракта. Лечение заболеваний, протекающих с поражением органов дыхания при ВИЧ-инфекции

Поражение желудочно-кишечного. тракта. Особенности поражения ротовой полости, этиология (кандидоз, волосистая лейкоплакия языка, герпетический стоматит, афтозный стоматит, саркома Капоши). Поражение пищевода и желудка, этиология (кандидоз, цитомегаловирусная инфекция, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, афтозные изъязвления слизистой оболочки), клинические проявления, диагностика, лечение. Ведущие клинические симптомы поражения тонкого и толстого кишечника -острая и хроническая диарея, синдром мальабсорбции, ВИЧ-ассоциированная энтеропатия. Этиология (криптоспоридиоз, изоспоридиоз, микроспоридиоз, микобактериоз, цитомегаловирусные поражения, сальмонеллез). Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Характер поражения гепатобилиарной системы. Частота и характер поражения печени, особенности течения вирусных гепатитов В и С, цитомегаловирусный гепатит и гепатит, вызванный вирусом простого герпеса, токсический, лекарственный гепатит, нежелательные явления при приеме некоторых АРВ-препаратов (невирапин, атазанавир и др.) Холестатический синдром, этиология (туберкулез, гистоплазмоз, лимфома). Холангиопатии этиология (криптоспоридиоз, цитомегаловирусная инфекция, микроспоридиоз, лимфома, саркома Капоши).

Гематологическая патология и онкологические заболевания при ВИЧ/СПИДе. Цитопения, тромбоцитопения, нейтропения, анемия. Этиология и патогенез: аутоиммунный характер поражения; ассоциированные с оппортунистическими инфекциями (микобактериоз, криптококкоз, гистоплазмоз, цитомегаловирусная

инфекция). ВИЧ-ассоциированные онкологические заболевания (В-клеточные лимфомы, саркома Капоши, инвазивный рак шейки матки у женщин).

Поражение почек (электролитные, кислотно-щелочные нарушения). Острая почечная недостаточность. ВИЧ-ассоциированная нефропатия. Определение, патогенез, клиническая картина, лечение. Нежелательные явления при АРВТ (тенофовир)

Поражение центральной нервной системы. Особенности поражения центральной нервной системы на поздних этапах ВИЧ-инфекции. Патофизиологические процессы, определяющие характер поражения ЦНС на этой стадии. Оппортунистические инфекции (туберкулезный менингит, менингоэнцефалит, церебральный токсоплазмоз, криптококковый менингит, прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия, цитомегаловирусный энцефалит и полирадикулит). Неопластические процессы (первичная лимфома центральной нервной системы). СПИД-ассоциированная деменция (ВИЧ-энцефалит), сенсорная полинейропатия. Психические расстройства (психозы, депрессия, деменция). Нежелательные явления АРВТ при приеме некоторых препаратов (ифавиренц). Алгоритм диагностики при выявлении пациентов с симптомами поражения ЦНС.

#### **Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.**

Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность.

Выявление антигена p24 и вирусоспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции.

Интерпретация результатов ИФА, причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов. Иммуный блоттинг как подтверждающий тест.

Интерпретация результатов иммуноблота: положительный, отрицательный, неопределенный. Различные тест-системы. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения. Специфичность и чувствительность экспресс-тестов Молекулярные методы в диагностике ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний. Применение полимеразной цепной реакции для выявления ДНК ВИЧ в биологическом материале. Специфичность и чувствительность метода. Вирусная нагрузка. Область применения ПЦР-диагностики

Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

#### **Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.**

Антиретровирусная терапия (АРВТ) Принципы АРВТ. Цель и задачи лечения.

Показания к лечению.

Основные группы препаратов (нуклеозидные аналоги, ингибиторы протеазы, ингибиторы обратной транскриптазы, ингибиторы интегразы, ингибиторы хемокиновых ко-рецепторов). Механизм действия. Схемы АРВТ, применение отдельных схем. Побочные эффекты. Токсичность. Взаимодействие с другими лекарственными препаратами.

Лекарственная резистентность Приверженность терапии, пути ее повышения.

### **Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.**

Государственная стратегия противодействию ВИЧ-инфекции в РФ.

Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Первичный, вторичный, третичный уровни профилактики. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи, восприимчивости. Профилактические программы для различных групп населения.

Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Безопасность донорской крови и ее продуктов. Снижение риска передачи ВИЧ-инфекции от донора реципиенту. Медицинское обследование донора крови и ее компонентов. Карантинизация свежезамороженной плазмы как дополнительная мера исключения передачи ВИЧ-инфекции. Необходимость проведения дезинфекционных стерилизационных мероприятий

Профилактика профессионального заражения. Риск заражения медицинских работников. Меры безопасности. Аварийные ситуации. Постконтактная профилактика, алгоритм действий медицинского работника Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.

### **Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.**

Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции/СПИДу инфицированным. Стратегия тестирования на ВИЧ. Добровольное и обязательное медицинское пациентам. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление в и ч доноров крови, биологических жидкостей, органов, тканей и др. групп населения. Информированное согласие при добровольном медицинском освидетельствовании.

Перечень показаний для обследования на ВИЧ/СПИД в целях улучшения качества диагностики ВИЧ-инфекции.

Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Центр по профилактике и борьбе со СПИДом - самостоятельное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания консультативно-

диагностической, лечебно-профилактической помощи больным ВИЧ/СПИДом и противоэпидемической деятельности по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Федеральный, региональные, областные, городские центры по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией/СПИДом, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими организациями.

Порядок и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).

Организация амбулаторной помощи пациентам ВИЧ-инфекцией. Диспансерная помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и лицам, находившимся с ними в контакте. Взятие на учет. Формы и методы наблюдения. Клиническое и лабораторное обследование. Поддержка семей ВИЧ-инфицированных

Организация стационарной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Показания для госпитализации. Организация помощи ВИЧ-инфицированным при туберкулезе, онкологических заболеваниях; оказание хирургической, акушерско-гинекологической помощи. Паллиативная помощь при ВИЧ- инфекции и СПИДе.



#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

#### **5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
5. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9–  
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
8. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
10. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
11. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
12. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г
13. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.-

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

14. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
15. Шумилкин В. Р., Нuzданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016- 112 с.
16. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.
17. Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В.Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
18. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.
19. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А.Л. Верткина - М.: ГЭОТАР-Медиа- 2017.- 544 с.
20. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
21. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д.: Феникс,2018 - 251 с.
22. Рогозина И.В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 152 с.
23. Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детейб учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 74 с.
24. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / В.Г. Лычев и [др.]. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.- 352 с.
25. Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии. - М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2017. - 400 с.
26. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 415 с.
27. Острые отравления. Руководство по профессиональной подготовке для медсестер // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2017.-№ 6.- С. .3-80.
28. Первая и неотложная доврачебная помощь // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2019.- № 5.- С.3 – 80.

29. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. – СПб., 2019.
30. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)».
31. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
32. Федеральный закон 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
33. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 февраля 2012г. № 16 «О неотложных мерах по противодействию распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
35. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 16 августа 1994 г. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».
36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 606 «Об утверждении Инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
37. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 декабря 2006 г. № 6870-РХ «Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения».
38. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5954-РХ «Об организации оповещения партнеров ВИЧ-инфицированных лиц».
39. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 сентября 2007 г. № 6963-РХ «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ инфекции и противоэпидемические мероприятия».
40. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5950-РХ «О проведении обследования на ВИЧ-инфекцию».

41. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 5952-РХ «Проведение до- и послетестового консультирования лиц, обследуемых на ВИЧ-инфекцию».
42. Беляева В.В., Хан Г.Н., Резник А.М., Рюмина И.И. Консультирование пациентов, имеющих зависимость от психоактивных веществ по вопросам ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. Здоровая Россия 2020, 2009.
43. Воронцова Н.Н., Жеребцова В.В., Епоян Т.А. и др. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. - Москва, 2006.
44. Глобальный доклад: Доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2012. «ЮНЭЙДС / JC2417R».
45. Жукова М. В., Литвинов С. П., Рахманова А. Г. и др. Методические рекомендации по организации социального сопровождения ВИЧ-инфицированных женщин с детьми в государственных учреждениях социального обслуживания населения. - Санкт-Петербург, 2009.
46. Коммуникации и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников//Беляева В.В., Афонина Л.Ю., Дмитриева Е.В., Рюмина И.И., Фролов С.А., Шухов В.С., Макки Н. – М., Здоровая Россия, 2008.
47. Концепция «Комплексная программа по профилактике и лечению социально значимых заболеваний среди потребителей инъекционных наркотиков». – М.: ЭСВЕРО, 2011.
48. Покровский В.В., Юрин О.Г., Кравченко А.В. и др. Протоколы диспансерного наблюдения и лечения больных ВИЧ-инфекцией. Национальное научное общество инфекционистов. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы 2012.
49. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (клинический протокол) ФГБУ «РКИБ» Минздрава России, ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора: Афонина Л.Ю., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А., Козырина Н.В., Юрин О.Г., Покровский В.В., Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы 2012.
50. «Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем, среди мужчин, практикующих секс с мужчинами, и трансгендерных лиц». Рекомендации с позиций общественного здравоохранения, ВОЗ; ЮНЭЙДС, 2012.
51. «Руководящие указания ЮНЭЙДС по ВИЧ и секс-бизнесу», ЮНЭЙДС.09.09R, Женева, 2009.

52. Стигма, дискриминация и нарушения прав человека в связи с ВИЧ, ЮНЭЙДС/05.05R, 2005
53. Техническое руководство для стран по разработке целей в рамках концепции обеспечения универсального доступа к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ-инфекцией среди потребителей инъекционных наркотиков. – М.: ВОЗ, ЮНЭЙДС, УНП ООН, 2009.
54. Consolidated guidelines on the use of antiretroviral drugs for treating and preventing HIV infection: recommendations for a public health approach, WHO, 2013, 272 p.
55. Position Statement on Condoms and HIV Prevention, July 2004, WHO, UNAIDS.
56. Recommendation concerning HIV and AIDS and the World of Work Adoption: Geneva, 99th ILC session, 17 Jun 2010.
57. The male latex condom, WHO, UNAIDS, WHO/RHT/FPP/98/15.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Избранные вопросы современных методов профилактики ВИЧ-инфекции в работе  
среднего медицинского персонала»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
  - a. совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
  - b. использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
  - c. удовлетворенность пролеченного человека;
  - d. результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
  - a. Конституцией РФ;
  - b. Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
  - c. Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
  - d. Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
  - a. сохранение и укрепление здоровья;
  - b. поддержание активного долголетия;
  - c. развитие экономики здравоохранения;
  - d. получение прибыли ЛПО;
- 4. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
  - a. меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
  - b. ограниченности времени на поликлиническом приеме;
  - c. специализации оказываемой помощи;
  - d. участков;
- 5. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
  - a. справка для получения путевки;
  - b. выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
  - c. журнал записи амбулаторных операций;



d. санаторно-курортная карта;

**6. Отделение профилактики является структурным подразделением:**

a. стационара;

b. поликлиники;

c. диспансера;

d. родильного дома;

**7. Ночным является время:**

a. с 22-00 до 6-00;

b. с 22-00 до 8-00;

c. с 24-00 до 6-00;

d. с 24-00 до 8-00.